**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку (диктант).**

Вот и весна.

 Лучи солнца плавили снег. Частые капли падали с лап ёлки. В лесу

 звонко пела птица. С бугра прыгал весёлый ручей. Лес ожил. Пришла весна.

 (27 слов)

 (По Е. Чарушину)

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Ошибкой в диктанте следует считать:

• нарушение правил орфографии при написании слов;

• пропуск и искажение букв в словах;

• замену слов;

• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

• ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;

• единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего

 предложения записано с заглавной буквы;

 • единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

 За одну ошибку в диктанте считаются:

 • два исправления;

 • две пунктуационные ошибки;

 • повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

 • повторение одной и той же буквы в слове;

 • недописанное слово;

 • перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

 • дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Итоговая контрольная работа.**

Критерии оценивания предметных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

№ задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(2)2(всё прав) | 1 | 1 | 1(2)2(всё прав) | 1 | 1 | 1 |

Высокий уровень - 15-17 баллов

Средний уровень- 9-14 баллов

Низкий уровень – менее 9 баллов

Критерии оценивания познавательных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

№ задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(1)2 | 1(не все буквы)2(все буквы) | 1 |

Высокий уровень 16-17 баллов

Средний уровень- 8 -15 баллов

Низкий уровень – менее 7 баллов

Критерии оценивания регулятивных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

№ задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Высокий уровень - 15 баллов

Средний уровень- 8 - 14баллов

Низкий уровень – менее 7 баллов